



1 J'entoure les adverbes en orange.

Il part rapidement car il a un rendez-vous urgent.
 La voiture roule vite et arrive enfin à destination.
 Le nid de l'aigle est juste au sommet du rocher.
 Nous partirons bientôt en voyage.

! urgent est l'un des adjectifs.

2 Je complète avec l'adverbe qui convient.

- plein
- bientôt
- sûrement
- habilement
- vite

C'est sûrement son père qui l'a invité.
 Il y a des fleurs pleines la maison.
 Ils arrivent bientôt ?
 Le lièvre court très vite.
 Le menuisier découpe habilement le tableau.

3 J'écris l'adjectif qualificatif correspondant.

tristement :	triste	heureusement :	heureuse ou heureux
parfaitement :	parfaite ou parfait	chaudemment :	chaude ou chaud
terriblement :	terrible	bizarremment :	bizarre



LIRE L'HEURE

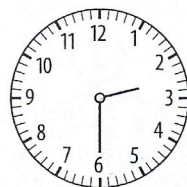
LIRE L'HEURE ET LES DATES

① Relie chaque horloge à aiguilles à l'horloge numérique qui indique la même heure.

② Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.

*bleu = heures
rouge = minutes*

③ Écris l'heure du matin indiquée par chaque horloge.



... 2 : 30



... 9 : 00



... 5 : 00

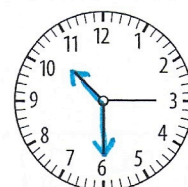


... 2 : 00

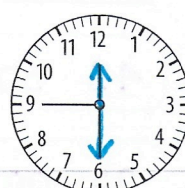
④ Repasse en bleu les bonnes aiguilles pour indiquer l'heure du matin demandée.



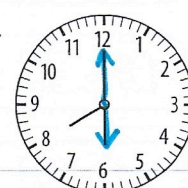
04:00



10:30



12:30



06:00

⑤ Écris dans quelle unité tu mesurerais ces durées.

minutes

heures

jours

- une nuit : *heures*
- une récréation : *minutes*
- prendre une douche : *minutes* 😊
- une semaine : *jours*
- un mois : *jours*
- un vol en avion : *heures*

LES MATHS DANS LA VIE

⑥ Écris à quelle heure va se terminer chaque moment de la journée.

Moments	Heures de début	Durées	Heures de fin
La matinée de classe	08:30	3 heures	11:30
Récréation	10:00	30 minutes	10:30
Cantine	12:00	2 heures	14:00
L'après-midi de classe	14:00	2 heures 30	16:30

DÉFI

⑦ Observe ces horloges numériques qui indiquent les heures du matin. Donne l'heure de l'après-midi équivalente puis écris le numéro de l'horloge à aiguilles correspondante.

05:00 → 17:00 → 3

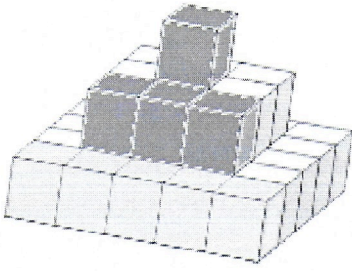
11:30 → 23:30 → 4

07:30 → 19:30 → 1

10:00 → 22:00 → 2



DEFI N°2 - CE2
Solutions

<p>Problème n°1 Les cubes</p>		<p>1 cube bleu</p> <p>3 X 3 lignes de cubes rouges = 9</p> <p>5 X 5 lignes de cubes jaunes= 25</p> <p><u>soit : 1+9+25 = 35 cubes au total</u></p>
<p>Problème n°2 Le jeu de numération</p>	<p>Vingt quatre 24 quatre vingt(s) 80 cent quatre 104 cent dix 110 cent vingt 120 cent vingt quatre 124 cent quatre vingt(s) 180 quatre cent 400 quatre cent dix 410 quatre cent vingt 420</p>	<p>soit 10 nombres possibles au total</p>
<p>Problème n°3 Le point d'eau</p>	<p>1 zèbre 6 girafes 6 X 3 singes= 18 singes et 18 X 2 oiseaux= 36 oiseaux donc 1 zèbre + 6 girafes + 18 singes + 36 oiseaux = 61 animaux</p>	



1 - Résous les problèmes suivants. Pose les opérations en ligne puis écris une phrase réponse.



La tribu des Toki-Woki attaque un train de voyageurs. Ils tirent 32 flèches sur le premier wagon, 28 sur le deuxième, et 19 sur le troisième. En quittant leur campement, ils avaient 85 flèches. Combien de flèches peuvent-ils encore tirer ?

$32 + 28 + 19 = 79$; ils ont tiré 79 flèches. $85 - 79 = 6$; ils peuvent tirer encore 6 flèches.



Pour remettre son chariot en état, Sam Play doit acheter une roue à 65 PPIT, une bâche à 135 PPIT, un essieu à 76 PPIT et un siège à 24 PPIT. Combien va-t-il dépenser en tout ?

$65 + 135 + 76 + 24 = 300$; il va dépenser 300 PPIT en tout.



Au drugstore de Sarah Portt, Bella Done achète une robe pour 59 PPIT et un lot de 8 boîtes de haricots rouges pour 18 PPIT. Elle a 99 PPIT. Peut-elle acheter un autre lot de boîtes de haricots rouges ? Si oui, combien lui restera-t-il de pépites après ses achats ?

$59 + 18 = 77$; la robe et le lot de haricots rouges coûtent 77 PPIT.

$99 - 77 = 22$; il lui reste 22 PPIT. Elle peut donc acheter un autre lot de 8 boîtes de haricots rouges.

$22 - 18 = 4$; il lui restera 4 PPIT.



2 - Calcule mentalement les multiplications suivantes.

$4 \times 7 = 28$

$5 \times 8 = 40$

$3 \times 5 = 15$

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 9 = 27$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 5 = 25$

$4 \times 9 = 36$

$2 \times 6 = 12$

$3 \times 8 = 24$

$4 \times 6 = 24$

$5 \times 7 = 35$



3 - Pose les opérations suivantes (1 chiffre par carreau) puis calcule-les.

$8\ 617 + 2\ 054$

$296 + 4\ 631 + 932$

$4\ 739 + 2\ 658 + 5\ 473$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{8} \quad \overset{1}{6} \quad \overset{1}{1} \quad \overset{1}{7} \\ + \quad 2 \quad 0 \quad 5 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 6 \quad 7 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \quad \overset{1}{2} \quad \overset{1}{9} \quad \overset{1}{6} \\ + \quad 4 \quad 6 \quad 3 \quad 1 \\ + \quad \quad 9 \quad 3 \quad 2 \\ \hline 5 \quad 8 \quad 5 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{4} \quad \overset{1}{7} \quad \overset{2}{3} \quad \overset{1}{9} \\ + \quad 2 \quad 6 \quad 5 \quad 8 \\ + \quad 5 \quad 4 \quad 7 \quad 3 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 8 \quad 7 \quad 0 \end{array}$$



4 - Complète avec < ou >.

$3 \times 9 < 8 \times 4$

$6 \times 5 > 7 \times 4$

$9 \times 2 < 5 \times 4$

$6 \times 8 > 7 \times 6$

$10 \times 5 > 4 \times 11$

$2 \times 12 < 3 \times 11$

$8 \times 3 < 6 \times 5$

$9 \times 9 > 8 \times 10$

$3 \times 7 > 5 \times 4$

$8 \times 9 > 3 \times 11$

$4 \times 11 < 6 \times 9$

$2 \times 2 \times 2 < 3 \times 3$



Combien de clefs as-tu pour l'instant ? **30 au maximum.**